

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района



А.Б. Семенычев

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Колосок» города Тетюши»

О.С. Похлебкина
Введено в действие приказом № 51 от 25 апреля 2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колосок» города Тетюши»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
на 2017-2020 гг.

Принята на общем собрании трудового
коллектива МБДОУ «детский сад «Колосок»
города Тетюши»
Протокол № 2 от «21» апреля
2017 г.

Тетюши, 2017

Оглавление

Введение.....	3
Паспорт программы.....	5
Информационная справка.....	7
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	8
Концепция Программы развития.....	11
Стратегия развития МБДОУ.....	13
Этапы реализации Программы развития.....	13
Работа с родителями.....	14
Укрепление материально-технической базы.....	15
Социальное партнерство.....	16
Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ.....	17
Система программных мероприятий.....	18
Анализ структуры управления МБДОУ.....	20
Концептуальные основы развития МБДОУ.....	21
Механизм реализации Программы развития.....	24

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития ДОО. Программа развития учреждения – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала учреждения;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для положительных изменений содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. В период модернизации системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Программы развития ДОО предполагает в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа учреждения в глазах общественности, взаимодействие с общественными организациями, сотрудничество с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Пояснительная записка

Актуальность корректировки программы развития ДОО на 2017-2020 гг. обусловлена изменениями, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым, определяет значимость системы дошкольного образования. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности

родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Специфика программы развития ДООУ состоит в следующем:

- ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города;
- вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей;
- выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям;
- полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы – повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» города Тетюши» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колосок» города Тетюши» Похлебкина О.С. старший воспитатель Левина Е.В. творческая группа педагогов ДОУ
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники МБДОУ «Детский сад «Колосок» города Тетюши»
Законодательная база для разработки программы развития	• Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Федеральный закон от 02.07.2013 №185-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты», • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014), • Устав МБДОУ «Детский сад «Колосок» города Тетюши»
Сроки и этапы реализации программы	2017- 2020 годы: <i>Первый этап - поисково-подготовительный - 2017 год:</i> • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; • изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; • подготовка ДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС; • Обогащать и усовершенствовать развивающую предметно- пространственную среду. <i>Второй этап — экспериментальный - 2018 – 2019 годы:</i> • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании». • Продолжать постепенное введение в воспитательно-

	образовательный процесс ДОУ ФГОС. <i>Третий этап - обобщающий - 2020 год:</i> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития
Начало реализации программы	сентябрь 2017 года
Окончание реализации программы	август 2020 года
Цель программы	Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.
Стратегические цели и задачи	- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; - Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных, трансдисциплинарных технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование системы раннего развития, специальной помощи детям раннего возраста; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; - совершенствование и обновление системы социального партнёрства; - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ; - обогатить и усовершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
	Этапы реализации программы:
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	Соответствие образовательному заказу общества: - продолжать введение ФГОС дошкольного образования; - увеличить охват детей дошкольным образованием; - обновить структуру и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрить систему оценки качества дошкольного образования;

	- кадровое обеспечение, соответствующая современным требованиям; - увеличить численность педагогических работников, прошедших КПК или профессиональную переподготовку по дошкольному образованию до 100 %; - оздоравливать детей с учётом их индивидуальных возможностей; - успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы– 100%; - стабильная работа системы раннего развития, специальной помощи детям раннего возраста; - обновить систему взаимодействия с семьями воспитанников; - увеличить количество родителей, активно участвующих в образовательном процессе. - обновить систему социального партнёрства; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; - модернизировать материально-техническую базу ДОУ;
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджета
Утверждение программы	Принята на общем собрании трудового коллектива МБДОУ «детский сад «Колосок» города Тетюши» Протокол №1 от «4» сентября 2017 г.
Контроль за выполнением программы	Администрация, педагогический коллектив, родительский комитет, социальные партнёры ДОУ

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» города Тетюши» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан - Лицензия на образовательную деятельность № 6970 от 04.08.2015г.
Режим работы Учреждения:	ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.30 до 18.30 Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни
Историческая справка	<i>Учредитель:</i> - Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района <i>Руководитель:</i> Семенычев Аркадий Борисович <i>Заведующий МБДОУ:</i> -Похлебкина Ольга Сергеевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 422370, Республика Татарстан, г. Тетюши, ул. Полевая, дом 10 <i>Адрес электронной почты:</i> kolosok.tet@mail.ru <i>Сайт:</i> https://edu.tatar.ru/tetyushi/dou_kolosok <i>Контактный телефон:</i> 8(833473) 2-81-50
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 4 группы. В настоящее время функционирует 4 группы общеразвивающего направления.

Группа для детей раннего возраста - с 2 до 3 лет;
 3 группы для детей дошкольного возраста - с 3 до 7 лет, из них
 Общая численность 81 ребенок;
 В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, изостудия, кабинет
 татарского языка спортивная площадка.
 Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы,
 цветники. Для каждой группы, имеются прогулочные веранды.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение

2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2016-2017 всего педагогов 10. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - первая категория – 5 без категории – 5 <u>по образованию:</u> высшее – 9 средне-специальное - 1 Прошли курсы повышения квалификации 80% Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на КПК. Педагогический коллектив ДОУ объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В ДОУ оборудованы 4 группы, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, татарский кабинет. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). Для развития основных видов деятельности имеются музыкальный центр, фотоаппарат, ноутбуки, компьютер. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: сюжетно-ролевой игры, сенсорики, природы, экспериментирования, изобразительной деятельности, познавательный, художественной литературы и т.д.. Обеспеченность новой методической литературой 40 %. Необходимо: • совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; • пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий; • обновить информационные стенды для родителей ; • обновить мебель в соответствии с современными требованиями; • пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы; • пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

	, отвечающим ФГОС.
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
2.2.1. Программа	В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, отвечающим ФГОС.
2.2.2. Формы организации детей	Общее количество групп – 4. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 м ² на одного ребенка и 2,5м ² - в яслях.
2.2.3.Режим дня	В соответствии с Уставом ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.30 до 18.30 Выходные -. суббота, воскресенье, праздничные дни
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	Оздоровительные мероприятия: • облегчённая форма одежды; • гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • дыхательная гимнастика; • физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • гимнастика на прогулке, одно физкультурное занятие на прогулке; • недели здоровья; • профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники, просветительская работа. Организация питания: • Выполнение норм питания по основным продуктам составляет - 100% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%
2.3. Основные целевые индикаторы Программы	
2.3.1. Основные целевые индикаторы Программы	• реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования; • число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее дошкольное педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; • участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ; • число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; • оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); • число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; • число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия); • число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования; • число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость;

	• удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ; • число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов; • качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ; • финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам, • привлечение внебюджетных средств;
2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями	
2.4.1. Взаимодействие со школой	Осуществление взаимодействия с ТСОШ № 1, ТТСОШ (в соответствии с планом приемственности): • Экскурсии; ◦ Взаимопосещения; ◦ Совместное проведение МО. Необходимо: • Повысить сотрудничество в рамках приемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников ДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	ГИБДД • Экскурсии; • Консультативное общение. Детская библиотека • Участие в конкурсах детского творчества. • Экскурсии;. Пожарная часть • Экскурсии; • Консультативное общение. Тетюшская детская школа искусств
2.5. Оценка содержания образования по направлениям	
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	Перспективы развития: • повышение и укреплением уровня физ. развития детей; • укрепление здоровья воспитанников; • улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • пополнение и обновление необходимого оборудования для профилактических и закаляющих мероприятий; • пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; • повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
2.5.2. Обеспечение познавательного - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического	• охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; • обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; • воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

развития детей.	• взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	• дни открытых дверей; • информационные ресурсы; • участие в познавательно-развлекательных мероприятиях; • беседы, консультации; • смотры-конкурсы; • родительские собрания; • сайт ДОУ.
2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам в воспитания, обучения и развития детей.	Используются традиционные формы: • консультативная работа специалистов; <u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
2.6. Анализ организации работы в группах раннего возраста	
2.6.1. Система адаптации в ДОУ	Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада, консультативная психологическая и медицинская помощь.

Концепция Программы развития

Концепция программы развития ДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, креативность, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОУ, вычлениении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета и на сайте ДОУ.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

1. Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	- Создать условия в предметно-развивающей среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка. - Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах и СУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ. - Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров. - Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ; - Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно - ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство» • «Школа здоровья»

	• «Семья и детский сад» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» • «Одаренные дети» - Наладить систему реализации ФГОС в педагогическом процессе (в соответствии с планом) - Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей современным требованиям
Задача	- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения ДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.
	- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.
	- Преобразовывать предметно-пространственную развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Стратегия развития МБДОУ

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2017	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2017	Без финансирования	старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2017	Без финансирования	старший воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2017	Без финансирования	старший воспитатель
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2017-2019	Без финансирования	старший воспитатель
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих	2017-2018	Без финансирования	старший воспитатель

	контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов)			
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2017-2018	Без финансирования	старший воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2017	Без финансирования	старший воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2017-2018	Без финансирования	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;

- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Преподнесение информации для родителей в группах по темам: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Для мам и пап»	2017-2017	Без финансирования	Воспитатели
2	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного	2018-2019	Без финансирования	Старший воспитатель, музыкальный руководитель.

	общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)			
3	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2018-2018	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2017	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2017-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Педагоги
7	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
8	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
9	Участие родителей в познавательных и культурно – массовых мероприятиях	ежегодно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги

Ожидаемый продукт:

- организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- обновление информации для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п..

Социальный эффект:

- информированность о качестве взаимодействия с семьей;
- вовлечение родителей в управление качеством образования детей;
- **повышение компетентности родителей.**

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности;
- обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями;
- пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации
---	-------------	----------------------------	---

			Источники финансирования	Исполнители
1.	Косметический ремонт групп	ежегодно	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
2.	Благоустройство территории	ежегодно	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

- благоустроенная территория ДОУ ;
- создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	ТСОШ №1, ТТСОШ	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	Детская поликлиника	Консультативные противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	Детская школа искусств	Консультативное	Конспекты	Совершенствование

	общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов, консультирование специалиста	совместных мероприятий	профессиональной компетентности педагогических работников.
--	--	---------------------------	---

Целевые индикаторы и показатели программы развития МБДОУ

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2017	2018	2019	2020

Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.

1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.	+	+	+	+
2. Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов	+	+	+	+
3. Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы ДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.	+	+	+	+
4. Информационно-аналитическое сопровождение.		+	+	+	+

Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям

инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.

1. Развитие системы поддержки одаренных детей	Разработка и реализация проекта «Одаренный ребёнок».	+	+	+	+
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МБДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	+	+	+	+
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников.	Результаты анкетирования	+	+	+	+
4. Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга	+	+	+	+

Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-

технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.

1. Обеспечение комплекса безопасности в ДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.3049-13	+	+	+	+
	Выполнение требований Госпожнадзора	+	+	+	+

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2017 г.	1. Проанализировать эффективность работы ДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития ДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Сентябрь-ноябрь 2017 г.	Заведующий, старший воспитатель
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь-ноябрь, 2017 г.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	сентябрь 2017 г	Заведующий, старший воспитатель
		Изучение и определение уровня предметно-пространственной развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	сентябрь 2017 г	Старший воспитатель
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Сентябрь-октябрь 2017 г.	Старший воспитатель
	2. Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки	2017 – 2019 г.	Старший воспитатель воспитатели групп

II этап - организационный 2017 г.- 2018 г.		результативности образовательного процесса.		
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2017 г.	Заведующий, старший воспитатель
	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для коррективки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в ДОУ в соответствии с образовательной программой.	Сентябрь 2017 г.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Октябрь - ноябрь 2018г.	Старший воспитатель
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, курсы переподготовки.	Согласно плану повышения квалификации	Старший воспитатель
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, анализ планирования, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
	2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития ДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик	В течение года	Старший воспитатель педагоги

		диагностирования.		
	3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания во воспитанников ДОУ	Анализ соответствия материальной базы ДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий. необходимых для реализации Программы развития.	2 раз в год	Заведующий ,
		Разработка механизмов морального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2017-2019 г.г.	Заведующий
III этап заключительный 2018 г.	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2020 год	Заведующий , старший воспитатель
		Оценка результатов реализации Программы развития ДОУ.	Май-июнь 2020 год	Заведующий , старший воспитатель

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преемственность программ, реализуемых на возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются *учебным планом*, утвержденным заведующей и принятым педагогическим советом ДОУ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно *сотрудничает с семьями воспитанников*, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Анализ структуры управления ДОУ

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ, Программой развития МБДОУ(2017-2020г.г).

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание работников), введение которого находится:

- заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;
- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом;
- рассмотрение и принятие изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения.

Педагогический совет:

- определяет направление образовательной деятельности;

- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса Учреждения,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных,
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Родительский комитет ДООУ

- Содействие администрации Учреждения:
- - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности;
- - в защите законных прав и интересов детей;
- - в организации и проведении общесадовских мероприятий.
- Организация работы с родителями (законными представителями) детей Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра, повар.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательную, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, родители.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад «Колосок» города Тетюши на 2017-2020 г.г.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию

образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. На основании вышеизложенного мы сформулировали МИССИЮ ДОУ на новом этапе её развития: *создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, развитие навыков восприятия различных видов искусств и способности к самовыражению*. Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника-выпускника, предусмотренных реализуемой ООП ДО, созданной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

К ценностям МБДОУ относятся:

Инновационность, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Креативность, творческие способности коллектива, принятие и создание принципиально новых идей, достижение поставленной цели, нетривиальное решение проблем.

Индивидуализация, для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество, это общее образовательное пространство в системе «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

Открытость, педагогический коллектив ДОУ открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, ежегодно отчитывается о финансовой деятельности, обменивается опытом с коллегами города, региона.

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

В основу Концепции нашего учреждения положены следующие понятия.

Одна из важнейших задач дошкольного учреждения — охрана и укрепление здоровья детей. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «здоровье». Здоровье — это состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных отклонений. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье, являясь не только биологической, но и социальной категорией, отражает уровень телесного, душевного и социального благополучия.

Приоритетным понятием в нашей деятельности является «личность». За основу взято представление В.Н.Мясищева о личности как системе трех основных отношений человека: к окружающему миру, к другим людям, к себе самому. Формирование личности

ребенка – результат его социализации. В процессе воспитания и образования необходимо сформировать первичную идентичность личности как носителя национальной, российской и мировой культуры. В сотрудничестве с семьей сформировать семейную и тендерную принадлежность, развивать патриотические чувства детей, осознание принадлежности к своему народу и моровому сообществу. Необходимо формировать бережное и уважительное отношение к продукту труда людей; уважительное, заботливое и ответственное отношение к природе; заинтересованное, эмоционально окрашенное личное эстетическое отношение к произведениям искусства; положительное отношение к соблюдению общепринятых норм и правил.

Значимым понятием концепции является понятие «развитие». Развитие — это изменение, представляющее собой процесс движения от простого к более сложному, от низшего к высшему; процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных. В современном понятии «развитие» ценно в контексте «саморазвитие», ориентированное на развитие личности, каковой можно считать человека, являющего продуктом определенных социально-исторических отношений, имеющего определенные индивидуальные качества, формируемые под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2017-2020 г.г.

Поэтому для создания модели современного ДОУ необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, включая инклюзию и талантливых детей.
4. Создание условий для успешной социализации.
5. Развитие педагогического потенциала.
6. Совершенствование структуры управления ДОУ.

Все изменения в ДОУ в результате реализации Программы развития априори ориентированы на ребёнка - воспитанника ДОУ. Современное дошкольное образование в целом и в нашем ДОУ в частности нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, интегративных качеств, которые способны удовлетворить запросы родителей (законных представителей), школы и социума.

Совокупность оптимальных базисных характеристик личности составляет модель выпускника нашего дошкольного образовательного учреждения.

Модель выпускника включает в себя:

- Здоровье – уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, снятие синдрома гипервозбудимости, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- Коммуникативная компетентность – умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- Физическая компетентность – забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- Интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- Креативность – отношение ребенка к окружающему миру, как к субъекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью.
- Любознательность – исследовательский интерес ребенка;
- Инициативность и самостоятельность – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- Произвольность – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДООУ. Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая **инфраструктуры** ДООУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДООУ необходимо косметический ремонт групповых помещений, облагородить территорию.

Модель **информатизации** ДООУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДООУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Механизм реализации Программы развития

1. Механизмом реализации программы развития ДООУ являются составляющие ее проекты.
2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
3. Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы ДОУ.
5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться на сайте ежегодно.
6. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
7. Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт ДОУ, проведение открытых мероприятий.

Прогнозируемый результат программы развития к 2020 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
 - создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- стабильное состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности
- материальная поддержка.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновлены материально-технические условия пребывания детей в

учреждении.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей и законных представителей воспитанников,
- текучесть кадров и в связи с этим недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения ДОУ.